

Linee-guida per la partecipazione alle attività di DAD a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-DOCENTI-ALUNNI_FAMIGLIE

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17 marzo 2020, avente ad oggetto <i>Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza</i> ;
VISTA	la circolare MIUR n. 178 del 27 marzo 2020 prot. n.1672;
VISTO	il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020;
ACQUISITO	parere favorevole nel Collegio dei docenti on line del 23/04/2020;

**Si rendono evidenti e manifesti i seguenti impegni
nell'ottica del miglioramento, del dialogo costruttivo e
soprattutto del successo formativo e del benessere dei nostri studenti:**

IMPEGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Presentare con avvisi on line sul sito web istituzionale e sul Gruppo facebook istituzionale tutte le misure attivate per favorire nel modo più efficiente ed efficace possibile la DaD
- Garantire lo svolgimento regolare delle attività di DaD
- Garantire che l'Ufficio di Segreteria informi tempestivamente le famiglie circa eventuali criticità emerse nella partecipazione alle attività di DaD
- Assicurare agli alunni meno abbienti nel rispetto delle norme vigenti gli strumenti necessari per la partecipazione degli studenti alla DaD
- Assicurare un'informazione trasparente agli studenti ed alle famiglie in merito alle misure attivate per la DaD

IMPEGNO DEI DOCENTI

- Garantire presenza, competenza e professionalità costanti ai propri studenti
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni, nell'uguaglianza e nel rispetto reciproco
- Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione
- Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà
- Accogliere le eventuali richieste dei genitori e delle famiglie e trasmetterle al D.S. nelle forme istituzionali
- Comunicare con chiarezza agli alunni ed ai colleghi del Consiglio di classe gli orari delle lezioni con congruo anticipo attraverso comunicazioni tracciabili (email istituzionale, annuncio classroom, calendario Google)
- Rispettare gli orari di inizio e di fine delle lezioni
- Terminare le proprie lezioni almeno 15 minuti prima dell'inizio della lezione successiva, per consentire agli alunni un agevole passaggio da una lezione all'altra
- Utilizzano il più possibile schemi e mappe concettuali, presentazioni e/o immagini, trasmettendole attraverso meet, lasciando poi in dotazione agli alunni tutto il materiale prodotto attraverso classroom
- Invitare spesso gli alunni ad esprimere eventuali dubbi o perplessità ed a chiedere chiarimenti
- Qualora la linea internet non consentisse una serena fruizione dei contenuti, riproporre nella lezione successiva i contenuti non correttamente assimilati in quella precedente
- Correggere le esercitazioni assegnate, anche sotto forma di correzione collettiva
- Esprimere il livello di competenza raggiunto dall' alunno/a nella *performance* di verifica richiesta

IMPEGNO DEGLI ALUNNI

- Prendere visione dell'orario di svolgimento delle lezioni dal registro elettronico Scuolanext
- Rispettare con la massima puntualità gli orari delle lezioni
- Assolutamente non comunicare a terzi i link delle lezioni on line
- Assolutamente non scattare fotografie dello schermo o registrare le lezioni
- Assolutamente non diffondere le lezioni e/o il materiale didattico materiale sui social o in internet senza consenso scritto del docente e/o del D.S.
- Avere sempre un comportamento corretto durante le lezioni, tenendo il microfono sempre spento ed accendendolo solo su richiesta del docente o per porre domande consone alla lezione
- Seguire le lezioni con postura corretta, ad un tavolo o alla propria scrivania, con a portata di mano tutto il materiale per prendere appunti e per approntare schemi e mappe concettuali
- Tenere sempre accesa la webcam, posizionandola in modo che sia inquadrato a mezzobusto, allo scopo di permettere al docente la controllabilità della presenza per la durata della lezione e l'oggettività della partecipazione nel caso di verifica (evitare cellulare o appunti da cui si possa leggere); a tal fine non indossare cappelli ed avere le orecchie scoperte per evitare la presenza di auricolari o simili e durante le verifiche orali tenere lo sguardo rivolto verso la videocamera, in modo che si possa verificare che non si sposti lo sguardo con frequenza verso possibili fonti non inquadrare da cui leggere eventuali suggerimenti
- Compatibilmente con la logistica della casa, cercare di evitare che altri familiari (fratelli, sorelle o genitori) partecipino alla lezione, onde evitare fonti di distrazione
- Tenere spento il cellulare o altri dispositivi elettronici, che potrebbero costituire comunque fonte di distrazione
- Svolgere con accuratezza, precisione ed autonomia i compiti assegnati

IMPEGNO DEI GENITORI

- Conoscere la proposta formativa attivata per la Dad dalla scuola e condividerne le finalità
- Garantire un controllo costante della lettura delle comunicazioni istituzionali on-line
- Informarsi attraverso la piattaforma Scuolanext su quali siano gli impegni dei propri figli e quali le attività assegnate dai docenti
- Controllare che i propri figli rispettino le regole comportamentali, in particolar modo per quanto concerne la puntualità, l'assiduità nella frequenza, la compostezza nell'abbigliamento e nell'atteggiamento;
- Esortare i figli ad una costante attenzione durante le lezioni, possibilmente invitandoli a spegnere i telefonini e a tenere accesa la webcam
- Compatibilmente con le proprie possibilità, assicurare a propri figli uno spazio tranquillo, ben illuminato e silenzioso in cui seguire le lezioni